

*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение «Ладушка»*

*Краткосрочный проект во второй младшей группе  
«Дети познают космос»*

Подготовили воспитатели:

Зеленько И.

Щедрина Е.Н..

2024год.

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Дети познают космос»

Реализация проекта с 08. 04. 24 по 12. 04. 2024 года.

Актуальность проекта :

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости.

К сожалению, дети нового поколения, а также их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат.

В современном мире все меньше *«остается места»* для, по настоящему, героических моментов из истории нашей родины. В стремительно меняющемся измерении современности все реже вспоминаются события прошлого столетия, которые в принципе и стали основополагающим фундаментом для изменившейся современной действительности.

Нас уже не удивляют космические корабли, бороздящие космические просторы с космонавтами на борту.

Современные родители почти ничего не рассказывают своим детям о развитии космонавтики в нашей стране, и малыши совсем не знают, с чего все начиналось.

Но несмотря ни на что космические приключения и путешествия на далёкие и неизвестные планеты Солнечной системы увлекают и захватывают всё внимание детей. Поэтому рассказывать об устройстве звёздного мира, важности изучения космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте.

Цель:

Цель данного проекта – рассказать детям о том - что такое космос, о первом космонавте Ю. Гагарине. Познакомить детей с российским праздником- Днём космонавтики.

Задачи:

Обучающие: Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности.

Развивающие: Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, луна, вселенная, космонавт.

Воспитывающие: Воспитывать уважение к людям, чья работа связана с космосом, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Ресурсное обеспечение:

- оборудование для создания игровой мотивации,
- художественные произведения и материалы,
- природный материал.

Участники проекта :

- воспитатель;
- дети первой младшей группы;
- родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

1. Развить интерес детей к теме «Космос».
2. Самостоятельное проявление инициативы у детей: рассматривание тематических иллюстраций, проявляют творческую активность, участвуют в беседах и задают вопросы.
3. Пополнение словарного запаса.
4. С удовольствием лепят, рисуют, играют.

Работа с родителями:

- консультация «*Дети познают космос*»

Итог работы:

Коллективная работа с детьми «*Дети познают космос*»

Перспективный план мероприятий.

1-й день.

1. Просмотр мультфильмов «*Белка и Стрелка. Лунные приключения*», «*Астрономия для самых маленьких*».

Цель: Знакомить детей с темой «Космос» через доступные их возрасту средства информации.

2. Беседа «Удивительный мир космоса»;

Цель: Формирование представлений детей о космосе

3. «Луноход» - стихотворение Берестова И.

Цель: Дать детям представление о том, что такое Луноход, Лунолет, Кратер.

Учить понятию далеко-близко, высоко-низко.

4. Физкультминутка «Космонавт».

Задачи.

Образовательные: Познакомить детей со стихотворением В. Берестова.

Развивающие: Развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу с взрослыми. Развивать речь.

Воспитательные: Воспитывать доброе, внимательное отношение к окружающим людям, предметам.

2-й день.

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;

Цель: Формировать представления о вселенной, космосе, планетах.

2. ООД «В космосе так здорово» - стихотворение Ахметовой О.

Цель: познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, отвечающими тематике занятий.

3. Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» (групповая)

Цель: развивать двигательную активность детей. Развивать внимание.

4. «Мы строим Космодром» - собираем ЛЕГО

Цель: Формировать умение собирать объемные детали конструктора в определенные фигуры.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с новым стихотворением О.

Ахметовой «В космосе так здорово». Совершенствовать диалогическую речь.

Развивающие: Развивать моторику, мышление.

Воспитывающие: Воспитывать доброе, уважительное отношение к другим детям, взрослым.

3-й день.

1. Рассматривание картин о космических кораблях, летающих тарелках.

Цель: Продолжать знакомить детей с темой Космос.

2. Пальчиковая гимнастика «*Космический отряд*», «*Комета*»

Цель: Развивать мелкую моторику и речь.

3. ООД аппликация «*Ракета*»

Цель: Развивать и укреплять мелкую моторику, аккуратность.

Задачи:

Образовательные: Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.

Развивающие: Развивать моторику, мышление. Развивать умение отвечать на вопросы.

Воспитывающие: Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.

4-й день.

1. Слушание песен «*Необъяснимый космос*» (Кукутики, «*Про космос*» (*Синий трактор*))

Цель: Вызвать положительные эмоции.

2. ООД Рисование «*Летит ракета в Космос*»

Цель: Упражнять в умении работать с красками. Развивать зрительное внимание, усидчивость.

3. Физкультминутка «*На космодром*».

Задачи:

Образовательные: познакомились с новыми песенками, соответствующими тематике проекта. Совершенствуем навыки пения хором.

Развивающие: Развивать моторику, фантазию, внимание, усидчивость.

Воспитывающие: Развивать уважительное отношение друг к другу. Умение работать в коллективе.

Приложение.

1-й день.

Беседа: «Удивительный мир космоса»

(первая младшая группа)

Цели: Формирование представлений детей о космосе.

Задачи: Познакомить детей с понятием космос, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта,

стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Содержание беседы:

- Ребята, 12 апреля вся наша страна будет отмечать День космонавтики. И я хочу вам рассказать вам об истории этого праздника.

С глубокой древности, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга - в ступе, Иванушку - несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы и люди научились летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звёзд, мечтали о полете в космос.

Но прежде, чем отправить в космос человека - ученые решили отправить наших верных четвероногих друзей – собак. Выбирали собак не породистых, а дворняжек, ведь они и выносливые, и очень смелые.

Давным-давно, когда вашим дедушкам и бабушкам было столько лет как сейчас вам: в космос отправили космический корабль с двумя собачками. Звали их-Белка и Стрелка. Они провели в космосе почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

А потом, 12 апреля 1961г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич Гагарин, самый первый космонавт Земли (воспитатель показывает

иллюстрации). Из космоса он увидел нашу планету – Земля, она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой (воспитатель показывает иллюстрации).

Он совершил подвиг – первый из людей побывал в космосе.

- Давайте посмотрим, как летит ракета (*на примере воздушного шарика*).

Воспитатель надувает шарик, зажимает, отпускает, шарик летит, пока есть воздух.

- Так же летит ракета, только вместо воздуха – горючее (топливо, при горении превращается в газ, который двигает ракету (*воспитатель показывает иллюстрации*)).

- Как называется человек, который летит в космос?

- Дети отвечают (*космонавт*).

- Костюм, который одевает космонавт, называется скафандр (*воспитатель показывает иллюстрации*).

- Каким должен быть человек для полета в космос?

Дети отвечают (*сильным, смелым, ловким*).

- Что нужно для этого делать? (*ответы детей*).

Воспитатель:

- А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов и даже женщины.

Первой женщиной – космонавткой стала Терешкова Валентина Владимировна (*воспитатель показывает портрет*).

Вопросы на закрепление:

- Какой праздник будет отмечать наша страна 12 апреля?

- Как называется человек, который летит в космос?

- На чем летит в космос космонавт?

- Как звали собак, которые отравились в космос и благополучно вернулись домой?

- Как звали самого первого космонавта Земли?

«Луноход» - стихотворение Берестова И.

Прилунился лунолёт.

В лунолёте - луноход.

Цирки, кратеры и лунки

Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки

На поверхности Луны.

Пыли много, ветра нет.

Жить рисункам тыщу лет!

Для того, что бы дети усвоили данное стихотворение – продемонстрировать картинки с изображением Луны, Лунохода, Лунных кратеров

Луноход Лунные кратеры

Физкультминутка «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят (*пальчики сжимаем и разжимаем*)

Космонавт летит в ракете (*ладони сомкнуты над головой*)

День летит, ночь летит

И на землю вниз глядит (*изображаем иллюминатор*)

Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (*загибаем пальцы*)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной (*крыша над головой*)

2-й день.

Рассматривание материала (*картины, иллюстрации к произведениям*) по теме «Космос». На экране телевизора показывать детям картинки – рассматриваем, отвечаем на вопросы.

ООД. «В космосе так здорово» - стихотворение Ахметовой О.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

- Что в космосе плывет?

- Что мчится на огромной скорости?

- Где острые ракеты мчатся?

Игра малой подвижности *«Земля, Огонь, Вода, Воздух» (групповая)*

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

Ход игры: По команде *«Земля»* нужно присесть, *«Воздух»* - подуть, *«Вода»* - делать движения, как будто плывут, *«Огонь»* - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

3-й день.

Пальчиковая гимнастика *«Космический отряд»*

Раз, два, три, четыре, пять

*(по одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд

*(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит,

(пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, звезды, планеты, спутники, кометы.

*(загибают пальчики обеих рук)*

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет

*(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект

*(поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево)*

Хвост его-полоска света

*(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)*

А зовут объект комета

*(сжимают и разжимают пальцы рук)*

НОД по аппликации «Ракета»

Цель: Развивать и укреплять мелкую моторику, аккуратность.

Интеграция областей:

социализация, познание, коммуникация, художественное творчество.

Задачи:

1. Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.
2. Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.
4. Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.
5. Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов, предварительно выкладывая на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывая их в

определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Оборудование:

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);
3. Материалы для аппликации на каждого ребёнка: клеенки для намазывания клеем форм, клей, ватные палочки, салфетки, картон темно-синего цвета, заранее подготовленные формы ракеты (*треугольники, прямоугольник, круг разного цвета и размера*);
4. Персонаж Лунтик;
5. Мольберт;
6. Образец ракеты.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему «Космос»;
2. Ознакомление с книгами о космосе;
3. Рассматривание рисунков о космосе;
4. Конструирование из строительного материала «Ракета».

Ход занятия:

1. Беседа с просмотром фотографий:

- Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

- Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну? (*Ответы*)

Правильно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

- Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы.)*

- Какими они должны быть? *(Ответы)*

- Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

- А вы знаете, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. *(Показ картинки)* Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. *(Портрет)*. Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. *(Показ картинки)*.

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

## 2. Дыхательная гимнастика

Давайте пройдем на ковёр и посмотрим, как летит ракета. Воспитатель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. *(Раздаю детям по шарiku, и они пробуют запустить ракету)*.

## 3. Проблемная ситуация:

После игры проходим на свои места и замечаем на стуле воспитателя Лунтика.

- Ой, детки, посмотрите, кто к нам пришел? *(Это Лунтик.)*

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте дети... ой, что же мне делать? *(Говорит грустным голосом)*

- Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. *(Плачет)*

- Лунтик, не плач мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь на Луну.

#### 4. Аппликация:

Показываю детям образец ракеты, проводится анализ работы, повторяем с детьми название знакомых фигур (*треугольник, прямоугольник и круг*) и цветов, проговариваем последовательность выполнения работы.

Предлагаю детям разложить формы на картоне синего цвета, посмотреть, красиво ли получилось.

Проговариваю ход работы: последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладём на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки Лунтику.

- Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!

#### 5. Заключение:

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

- Кто летает на ракете?

- Кто мне скажет, как звали этого человека?

- А как звали первых животных, полетевших в космос?

- На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.

4-й день.

ООД Рисование на тему: *«Летит ракета в космос»*

Цель: Упражнять в умении работать с красками. Развивать зрительное внимание, усидчивость.

Задачи:

- Формировать элементарное представление о космосе.

- Закрепить умение рисовать красками.
- Учить рисовать ракету состоящую из простых геометрических фигур.
- Учить рисовать звезды тычками кистью.

## 1. Вводная часть.

- Ты слышал когда-нибудь о том, что есть праздник, который называется «*День космонавтики*»? Его празднуют 12 апреля. Именно в этот день, 12 апреля, человек впервые полетел в космос. *(предлагается посмотреть на картинку, где изображено звездное небо).*

Здесь изображено звездное небо. Ночью на небе светят звездочки и луна, а днем? *(Солнце.)*

А мы живем на планете, и наша планета называется Земля, посмотри как она выглядит (просмотр картинки с изображением планеты Земля из космоса). А ещё у Земли есть друг - зовут его спутник Луна. Луна всегда рядом с Землей, спутник - значит всегда идти вместе, как луна всегда идёт рядом с Землей.

Люди всегда мечтали научиться летать. Сначала для полета человек придумал воздушный шар, следующее изобретение - это самолет. Человек ещё мечтал отправиться в космос, но в космос можно полететь только на. *(на ракете).* Посмотри на картинку. *(Показ картинка с изображением ракеты).*

Когда люди смогли построить первую ракету, в космос первыми полетели животные, это были собака по имени Белка и Стрелка. Посмотри на их изображение. *(Показ).*

И только после того, как они вернулись домой, в космос отправился человек. Первого космонавта звали Ю. А. Гагарин. *(Показ карточки с фотографией Ю. Гагарина).*

## 2. Разминка

А теперь давай немного отдохнем и поиграем.

*(Выполнение упражнений по ходу стихотворения.)*

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

### 3. Продуктивная деятельность.

А теперь предлагаю нам отправиться в космос, ой, вот только для полета нам нужна ракета, ведь только на ней можно полететь в космос. Что же делать, а может мы сможем нарисовать ракету, и тогда наш полет обязательно состоится. (Рисование ракеты из геометрических фигур (прямоугольник – корпус, треугольники – «нос» и «ножки», круг - иллюминатор)

- Молодцы! Мы отлично справились и теперь может лететь. А теперь давайте представим, что мы можем увидеть в космосе.

- Планеты, звезды, ракеты.

- Предлагаю дополнить наши рисунки звездами. Рисуем звезды тычком кисти.

Физкультминутка *«На космодром»*

Дружно в ногу мы идем,

Мы идем на космодром

Мы походим на носках, а потом на пятках

Вот проверили осанку, и свели лопатки

Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты.