

**Комплексное занятие**

**По познавательному развитию в первой младшей группе**

**Путешествие в сказку «Репка»**

**Подготовила:**

**воспитатель Щедрина Елена  
Николаевна.**

## Конспект занятия в 1 младшей группе.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Направление: Коммуникация

### Цель занятия:

- ✓ напомнить детям сказку "Репка";
- ✓ учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами; учить передавать образ пластикой и движением;
- ✓ вызывать желание рассказать сказку вместе с воспитателем;
- ✓ учить детей отвечать на вопросы «кто это, что это?», произносить небольшие фразы;
- ✓ побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем звукоподражаний (ав-ав, мяу, пи-пи).

### Организационная структура занятия:

**1-я часть.** Создание игровой мотивации.

**2-я часть.** Игра-драматизация сказки «Репка». Активизация речевой деятельности детей.

**3-я часть.** Дидактическое упражнение "Кто что сказал?"

**4-я часть.** Физкультминутка.

**5-я часть.** Рефлексия. Подведение итогов.

**Атрибуты:** Чудесный сундучок, маски к сказке «Репка», муляж репки.

### Часть 1. Организационный момент.

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой сундучок стоит на столе! В этом сундучке находится сказка. *(Подходят к столу.)* Я скажу волшебные слова, и он откроется:

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук – тук, чок – чок,

Ты откройся сундучок.

**Воспитатель:** Слышите? В сундучке что-то шуршит?

Выглядывает мышка.

Детки, кто это? В какой сказке живет мышка? *(Ответы детей.)* У меня ещё там что-то есть – достаёт репку. Вы догадались, в какую сказку мы будем играть?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Дети вспомните героев сказки «Репка».

**Дети:** Дедушка, бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка Мурка, мышка.

**Воспитатель:** Правильно. В сказке есть дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка, мышка и -репка, которую посадил дедушка.

## **Часть 2. Игра-драматизация сказки "Репка"**

**Воспитатель:** Ну что ребята, покажем нашим гостям сказку «Репка».

**Дети:** Да.

*(Одеваю маски на детей)*

**Воспитатель:**

Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку из

земли тянуть (Дед тянет репку). Тянет - потянет, а вытянуть не может.

Позвал дед бабку

*Дед:* бабка иди репку тянуть

(Приходит бабка) Бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

*Бабка:* внучка иди репку тянуть

(Приходит внучка) Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

*Внучка:* жучка иди репку тянуть

(Прибегает жучка) Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала жучка кошку

*Жучка:* кошка иди репку тянуть.

(Прибежала кошка) Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошку мышку.

*Кошка:* мышка иди репку тянуть

(Прибежала мышка) Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, и вытянули репку.

Молодцы ребята, присаживайтесь на стульчики.

### **Часть 3. Дидактическое упражнение «Кто что сказал?»**

**Воспитатель:** Когда мышку звали на помощь, как она отозвалась?

**Ответы детей** «Пи-пи»

**Воспитатель** – А кошка как отозвалась, когда её позвали на помощь?

**Ответы детей** «Мяу-мяу»

**Воспитатель**– А собака как отозвалась, когда её позвали на помощь?

**Ответы детей** «Ав-ав»

### **Часть 4. Физкультминутка «Посадили репку в огороде»**

**Воспитатель:** Ну а сейчас ребята мы поиграем в игру «Посадили репку в огороде». Встаем на ножки и повторяем за мной.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (*ходьба*)

Перед нами огород (*руки вытянуть вперед*)

Дед на помощь нас зовет. (*махит руками*)

Вот мы репку посадили (*наклониться*)

И водой её полили. *(имитация движения)*  
Вырастала репка, хороша и крепка *(развести руки в стороны)*  
А теперь её потянем *(имитация движения)*  
И из репы кашу сварим. *(имитация движения)*  
И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу)*

**Воспитатель:**

Быстро справится, сумели

И на место тихо сели.

**Часть 5 . Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется “Репка”.

**Воспитатель:** - Ребята как вы думаете - это мышка вытянула репку, она самая сильная, или они вместе вытянули?

**Ответы детей:** - Нет, они все вместе вытянули

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы это - общей силой герои смогли вытянуть репку, все были дружными и помогали друг другу.

**Воспитатель:** - Ребята вам понравилась сказка?

**Ответы детей:** - Да.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется в нашем сундучке еще что-то есть. Это наверное мышка приготовила нам сюрприз, за то что мы так хорошо знаем сказку «Репка». Давайте попрощаемся с нашими гостями и посмотрим что же оставила нам мышка.

**Дети:** До свидания!!!

Уходим смотреть сюрприз.